

Pêle-mêle d'activités pour mon bébé entre 1 et 2 ans

12-15 MOIS

Livres



Jouets à empiler



Poupon



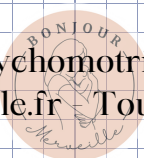
Chariot pousseur



Tableau d'activités

Quelques idées de jeux à proposer:

- Différents livres texturés, sonores ou bien des imagiers à regarder ensemble pour progressivement découvrir le monde et enrichir le vocabulaire.
- Jouets à empiler: cubes gigognes, arc-en-ciel, anneaux sur pic...
- Début du jeu d'imitation avec poupon, dinette, pour faire comme papa et maman.
- Chariot pousseur pour accompagner l'acquisition de la marche (attention, on exclue le trotteur, interdit dans de nombreux pays !)
- Les tableaux d'activités (ou busy board) permettent le développement de la motricité fine et des manipulations : à acheter ou faire soi-même !



Pêle-mêle d'activités pour mon bébé entre 1 et 2 ans

15-18 MOIS

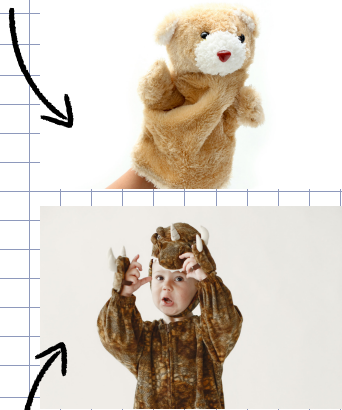
Puzzles et encastements



Transvasements



Marionnettes



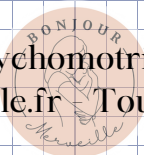
Déguisements



Cuisiner ensemble

Quelques idées de jeux à proposer:

- Partage d'un temps du quotidien en cuisine: patouille, dégustation et implication dans une recette pour apprendre doucement les notions de chronologie et de résultat.
- Jeux de transvasements : pompons, pâtes, sable, boîtes, cuillère...
- Déguisements simples et jeux d'imitation des animaux par exemple.
- Puzzles et encastements de différentes formes pour dissocier doucement les différences et faire des essais-erreurs dans la recherche de la solution.
- Marionnettes et comptines pour éveiller l'imaginaire et l'interaction avec l'enfant dans des histoires partagées avec l'adulte.



Pêle-mêle d'activités pour mon bébé entre 1 et 2 ans

18-24 MOIS

Draisienne / tricycle



Jeux d'imitation (docteur...)



Dessins



Constructions (Cubes, tours, Kapla...)

Pâte à modeler

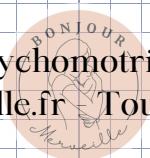
Quelques idées de jeux à proposer:

- Jeux d'imitation (docteur, marchande...) pour refaire dans le jeu des situations du quotidien pour mettre du sens et comprendre ce qu'il se passe dans la relation.
- Début des premiers dessins, peinture, gommettes et activités manuelles.
- Construire, détruire, reconstruire avec différents jeux (cubes, kapla, gros légos...)
- Draisienne ou tricycle pour stimuler l'équilibre et appréhender la vitesse.
- Manipulation de la pâte à modeler / pâte à sel pour le sensoriel et la motricité fine.



Infos générales

- Entre 1 et 2 ans, bébé est en pleine exploration de son corps en mouvement et de l'espace. Il veut gagner en autonomie mais pour pouvoir se détacher avec confiance, il doit d'abord bien s'attacher. Le développement de ses compétences est exponentiel. Il a besoin d'un environnement adapté et de figures d'attachement sécurisées pour évoluer en sécurité affective. N'hésitez pas à remplir les réservoirs affectifs en passant du temps de qualité ensemble, en faisant des câlins, du portage, des massages, pour lier des liens solides pour qu'il puisse avancer dans son développement avec confiance.
- La motricité libre est à favoriser et bébé est dans la découverte et l'apprentissage. La socialisation est également importante lors de cette période: la relation à l'autre va l'aider à grandir et il va s'appuyer sur ce qu'il observe pour faire en imitation.
- Bébé développe également son imagination au moyen d'histoires, de livres, de jeux d'imitation, de personnages/animaux... Avec l'adulte, il construit son monde intérieur. Les temps d'inactivité sont également importants pour favoriser la rêverie et ne pas toujours être dans le "faire".
- Pour l'accompagner dans son développement et son épanouissement, proposons lui une présence sans intervention. Importance d'encourager ses initiatives, ses réussites comme ses échecs
- Dans son exploration, bébé va découvrir le monde par ses sens et son corps. L'environnement est rempli de stimulations diverses que l'on peut verbaliser lorsqu'on les rencontre ("touche comme c'est doux", "tu trouves que c'est chaud ou froid?", "sens cette odeur", "regarde comme c'est beau toutes ses couleurs").
- Ses émotions peuvent être fortes et il n'a pas la maturation neurologique suffisante pour s'apaiser et se raisonner. Il ne fait pas de "caprice" car n'a pas la compétence de manipulation. Il peut donc être intéressant de l'accompagner dans la gestion de ses émotions et frustration par la parole, la respiration, la stimulation sensorielle calme ou le contact physique (contenance, bercements, câlins...)



Quelques ressources



- De la naissance aux premiers pas - Michèle Forestier
- Ma vie de bébé - Héroïse Junier
- Accompagner l'éveil psychomoteur - Pascale Pavy, Cyrielle Rault
- Le bébé en mouvement - savoir accompagner son développement psychomoteur - Lucie Meunier



- Application May - par des professionnels de santé : <https://www.may.app/>
- Site internet Naitre et grandir : <https://naitreetgrandir.com/fr/>



- Café entre parents dans votre ville et animé par un professionnel de la petite enfance ou de la santé
- Ateliers d'éveil psychomoteur réalisés par une psychomotricienne DE.

Si tu as des questionnements sur le développement psychomoteur de ton enfant et sur quelles activités lui proposer en fonction de ses acquisitions, n'hésites pas à en parler au pédiatre, médecin traitant, PMI ou tous professionnels que tu rencontres. Ils sont là pour te conseiller et t'aiguiller.



Je m'appelle Carole, je suis psychomotricienne DE et accompagnante périnatale et parentale

Tu peux me retrouver sur instagram @bonjourmerveille ou sur Facebook, mais également sur mon site internet <https://bonjourmerveille.fr>.

Je te propose différents ateliers de la grossesse à l'enfance autour de Saint-Etienne pour avancer dans ta parentalité avec confiance et sérénité.